

청소년의 희망 직업과 성별 차이¹⁾

조선미(한국여성정책연구원 성인지데이터센터 부연구위원)

- 본 연구는 UNESCO가 ISCED-F 2013 분류 체계를 활용하여 정의한 STEM 교육훈련 분야에 따라(UNESCO, 2017:35), 과학(생물학, 화학, 수학, 물리학, 통계학, 지구과학 등), ICT(컴퓨터, 데이터/네트워킹 분야, 소프트웨어 등), 공학(엔지니어, 전기, 에너지, 재료, 건축 등)을 STEM 분야로 정의하고, 관련 전공과 밀접한 직종을 분류하여 우리나라 청소년의 STEM 분야 희망직업 현황의 성별 차이를 살펴봄.
- 분석자료는 교육부 2022년 「초·중등 진로교육현황조사(초등학생, 중학생, 고등학생)」²⁾원자료를 사용하였음.³⁾
 - 청소년 희망직업을 선행연구, 직종 성비 및 청소년 선호도 등을 고려하여 STEM 분야, 여성집중 분야, 비STEM 남성집중 분야의 세 가지로 나누었으며, 분류 기준은 아래와 같음.
 - STEM 분야: 자연과학, 정보통신, 공학 관련 직종으로, 관련 분야 기능직은 제외함.
 - 여성집중 분야: 전통적인 여성직종(복지, 돌봄, 보건·의료 서비스, 문화·예술·여가 등)이거나, 전문직 경우 2022년 기준 여성이 과반 이상 진출한 직업군(외교관, 약사 등)으로 분류함.
 - 비STEM 남성집중 분야: 스포츠, 치안/안전, 경제/금융, 남성집중 기능직 등 남성선호가 높은 직종 또는 위 분류에 포함되지 않은 직종으로 분류함.

1) 본 원고는 한국여성정책연구원 성인지데이터센터에서 작성한 "KWDI 성인지통계 리포트 23-2(우리나라 여성청소년 희망직업 및 STEM 분야 진로계획 현황)" 통계리포트를 일부 발췌한 것임. 원문은 성인지통계 홈페이지(https://gsis.kwdi.re.kr/gsis/kr/board/BoardDetail.html?board_seq=11557&rootId=2004000&searchType=subject&pageIndex=1&board_class=BOARD08&menuId=2004104&lastIndex=10)에서 확인 가능함.

2) 동 조사는 청소년의 희망직업을 직접 기술하도록 하여 STEM 분야와 비STEM 분야 희망직업 분류를 토대로 진로설계 차이를 비교할 수 있는 장점을 지님.

3) 본 연구가 사용한 STEM 분야, 여성집중 분야, 비STEM 남성집중 분야 분류는 합의된 정의가 없으며, 조사특성상 직접 기입, 코딩에 의한 불명확함이 일부 동반될 수 있어 참고적 의미로 해석이 요구됨. 모든 분석결과는 소수점 둘째 자리에서 반올림하였음.

청소년의 성별 희망직업 차이

■ 남녀 청소년 희망직업은 교사가 1순위, 성별 직업 선호도에 차이

- 2022년 남녀 청소년 희망직업은 초등학교 남학생을 제외하고 ‘교사’가 최상위권을 차지하였으며, 여학생과 남학생 간 선호도 높은 직업군에서 차이가 나타남([그림 1]).
- 교육과정이 상승할수록 여학생은 뷰티디자이너, 간호사 등 여성집중 분야에 대한 선호도가, 남학생은 컴퓨터공학자/소프트웨어개발자, 군인 등 남성집중 분야로의 선호 비중이 증가해 진로선택의 성별분리가 뚜렷해지는 경향을 드러냄.

<표 1> 남녀 청소년 희망직업 순위(2022년)

(단위: %)

구분	초등학교				중학교				고등학교			
	여학생		남학생		여학생		남학생		여학생		남학생	
	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%
1	교사	10.14	운동선수	16.47	교사	13.61	교사	9.29	간호사	8.28	교사	8.09
2	의사	6.27	크리에이터	10.00	의사	6.23	운동선수	8.05	교사	8.03	군인	5.48
3	배우/모델	5.20	의사	5.88	뷰티디자이너	4.28	경찰관/수사관	5.87	뷰티디자이너	5.88	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	5.44
4	제과·제빵원	4.86	경찰관/수사관	5.69	시각디자이너	4.17	의사	5.04	생명과학자 및 연구원	3.41	경찰관/수사관	4.21
5	가수/성악가	4.55	프로게이머	4.72	간호사	4.02	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	5.04	의사	3.08	경영자/CEO	3.50
6	만화가/웹툰작가	4.21	요리사/조리사	4.61	약사	3.14	요리사/조리사	3.99	제과·제빵원	2.60	요리사/조리사	3.36
7	수의사	3.52	과학자	3.31	제과·제빵원	2.94	군인	3.84	경찰관/수사관	2.43	의사	2.90
8	시각디자이너	3.52	법률전문가	3.20	경찰관/수사관	2.87	크리에이터	2.90	시각디자이너	2.39	공무원	2.40
9	경찰관/수사관	3.48	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	3.12	배우/모델	2.68	공무원	2.63	광고·마케팅 전문가	2.35	운동선수	2.05
10	작가	3.37	교사	3.09	만화가/웹툰작가	2.10	회사원	2.18	유치원교사/보육교사	2.31	전기·전자공학자 및 연구원	2.05
11	요리사/조리사	3.33	군인	2.94	공무원	2.07	경영자/CEO	1.84	보건·의료분야 기술직	2.23	컴퓨터·모바일게임 개발자	2.05
12	운동선수	3.25	경영자/CEO	2.16	가수/성악가	1.95	배우/모델	1.81	감독/PD	2.19	회사원	2.05
13	뷰티디자이너	2.68	회사원	1.86	수의사	1.95	가수/성악가	1.77	공무원	2.19	간호사	1.91
14	유치원교사/보육교사	2.60	수의사	1.79	항공기승무원	1.91	기타 공학과학 관련직	1.73	배우/모델	1.87	건축가/건축디자이너	1.84
15	법률전문가	2.45	가수/성악가	1.56	작가	1.87	건축가/건축디자이너	1.62	약사	1.78	생명과학자 및 연구원	1.73
전체	100.00 (2,614)	63.43	100.00 (2,689)	70.40	100.00 (2,615)	55.79	100.00 (2,659)	57.58	100.00 (2,465)	51.03	100.00 (2,829)	49.06

처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사(초등학생용, 중학생용, 고등학생용)」, 2022년 조사 원자료 분석(가중치 미적용)

주: 1) 직업목록은 가중치를 적용하지 않았음⁴⁾

2) 결측치 제외

4) 이하 희망직업 목록 분석은 김민경 외(2022), 「초·진로교육 현황조사」에서 제시한 결과와 동일하게 가중치를 적용하지 않았음.

■ 남학생은 이공계, 운동선수·여학생은 보건의료, 돌봄, 디자이너 직종 선호

- 남학생이 집중된 희망직업은 정보통신 분야, 과학자, 공학자 등 STEM 분야 및 기술 기능직, 치안·안전, 스포츠 분야 등이었음.
- 여학생의 희망직업은 간호사, 디자이너, 승무원, 상담전문가, 보육교사 등 보건의료 및 돌봄서비스, 시각예술 분야 등에 집중되었음.
- 그 외에 정치인, 운동선수 등도 남성 청소년의 선호도가 여성 청소년보다 월등히 높았음.
- 초등교육 단계에 이미 선호 직종의 성별분리가 뚜렷하여 사회적으로 여성과 남성이 집중된 직업군과 일치 하였음. 아동기 특성을 고려할 때 부모 등 가정환경과 유아 교육과정에서 형성된 성역할 규범이 진로선택 및 정보 습득에 영향을 미치는 것으로 판단됨.

<표 2> 성별 선호도 차이가 높은 희망직업(초등학교, 2022년)

(단위: 명, 점)

구분	초등학교				중학교			
	희망직업	여성	남성	격차	희망직업	여성	남성	격차
1위	프로게이머	2	127	-0.97	간호사	27	0	1.00
2위	기타 정보통신 관련 종사자	1	19	-0.90	뷰티디자이너	70	4	0.89
3위	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	6	84	-0.87	디자이너(일반)	49	3	0.88
4위	항공기조종사	3	29	-0.81	시각디자이너	92	6	0.88
5위	과학자	11	89	-0.78	패션디자이너	45	3	0.88
6위	운동선수	85	443	-0.68	유치원교사/보육교사	68	5	0.86
7위	군인	16	79	-0.66	무용가(댄서)/안무가	44	4	0.83
8위	크리에이터	56	269	-0.66	제과·제빵원	127	17	0.76
9위	소방관/응급구조사	4	18	-0.64	상담전문가	26	4	0.73
10위	자연과학자 및 연구원	6	23	-0.59	약사	31	5	0.72

출처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사(초등학생용)」, 2022년 조사 원자료 분석(가중치 미적용)

주: 1) 성별 격차 = (여성-남성)/(여성+남성), -1=남학생만 선택한 직업 ~ 1=여학생만 선택한 직업

2) 사례 수 20개 이상 직업만 선별하였음, 음영표시=집단별 차이가 뚜렷한 결과

<표 3> 성별 선호도 차이가 높은 희망직업(중학교, 2022년)

(단위: 명, 점)

구분	초등학교				중학교			
	희망직업	여성	남성	격차	희망직업	여성	남성	격차
1위	프로게이머	0	29	-1.00	항공기승무원	50	3	0.89
2위	정치인	1	19	-0.90	유치원교사/보육교사	48	3	0.88
3위	기계·자동차공학자 및 연구원	2	22	-0.83	무용가(댄서)/안무가	47	4	0.84
4위	항공기조종사	2	20	-0.82	통·번역가	18	2	0.80
5위	자연과학자 및 연구원	3	27	-0.80	뷰티디자이너	112	14	0.78
6위	농림어업종사자	3	24	-0.78	간호사	105	14	0.76
7위	크리에이터	11	77	-0.75	보건·의료분야 기술직	28	5	0.70
8위	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	20	134	-0.74	제과·제빵원	77	16	0.66
9위	운동선수	35	214	-0.72	약사	82	19	0.62
10위	기타 공학 관련 종사자	4	24	-0.71	외교관	28	8	0.56

출처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사(중학생용)」, 2022년 조사 원자료 분석(가중치 미적용)

주: 1) 성별 격차 = (여성-남성)/(여성+남성), -1=남학생만 선택한 직업 ~ 1=여학생만 선택한 직업

2) 사례 수 20개 이상 직업만 선별하였음, 음영표시=집단별 차이가 뚜렷한 결과

<표 4> 성별 선호도 차이가 높은 희망직업(고등학교, 2022년)

(단위: 명, 점)

구분	초등학교				중학교			
	희망직업	여성	남성	격차	희망직업	여성	남성	격차
1위	기계·자동차공학자 및 연구원	0	34	-1.00	유치원교사/보육교사	57	4	0.87
2위	설치·정비·생산관련 기능직	1	27	-0.93	뷰티디자이너	145	18	0.78
3위	항공기정비원	1	24	-0.92	항공기승무원	35	5	0.75
4위	전기·전자공학자 및 연구원	4	58	-0.87	제과·제빵원	64	10	0.73
5위	크리에이터	2	20	-0.82	디자이너(일반)	42	10	0.62
6위	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	24	154	-0.73	공예원	16	4	0.60
7위	기타 정보통신 관련 종사자	7	42	-0.71	외교관	20	5	0.60
8위	인공지능(AI)전문가	4	22	-0.69	간호사	204	54	0.58
9위	정치인	5	25	-0.67	광고·마케팅 전문가	58	21	0.47
10위	운동선수	13	58	-0.63	통·번역가	15	6	0.43

출처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사(고등학교용)」, 2022년 조사 원자료 분석(가중치 미적용)

주: 1) 성별 격차 = (여성-남성)/(여성+남성), -1=남학생만 선택한 직업 ~ 1=여학생만 선택한 직업

2) 사례 수 20개 이상 직업만 선별하였음, 음영표시=집단별 차이가 뚜렷한 결과

청소년의 성별 STEM 및 비STEM 분야 희망직업 차이

■ 청소년 희망직업을 선행연구, 직종 성비, 청소년 선호도 등을 고려하여 세 가지 분야로 나누어 살펴봄.

<표 5> STEM, 여성집중, 비STEM 남성집중 분야별 희망직종 분류

분야	세부분야	직업목록(예시)
STEM 분야	과학 분야	과학자, 빅데이터·통계분석 전문가, 생명과학자 및 연구원, 자연과학자 및 연구원, 수학교수 등 자연계 교수, 기타 과학 관련 종사자
	ICT 분야	IT 엔지니어/전문가, 네트워크·정보시스템 전문가, 웹 개발 및 운영자, 인공지능(AI)전문가, 정보보안 전문가, 정보통신공학자 및 연구원, 컴퓨터·모바일게임 개발자, 컴퓨터공학자/소프트웨어개발자, 기타 정보통신 관련직, 기타 정보통신 관련 종사자
	공학 분야	3D프린팅 전문가, 건축가/건축디자이너, 관제사, 기계·자동차공학자 및 연구원, 드론전문가, 로봇공학자 및 연구원, 발명가, 재료·신소재공학자 및 연구원, 전기·전자공학자 및 연구원, 토목/도시공학자 및 연구원, 항공·우주공학자 및 연구원, 항공기정비원, 화학·화학공학자 및 연구원, 환경·에너지공학 기술자 및 연구원, 기타 기계관련직, 기타 전기·전자관련직, 기타 공학 관련 종사자
여성집중 분야 ⁵⁾	보건·의료, 복지, 돌봄 분야	간호사, 동물사육사/보호/관리사, 보건·의료분야 기술직, 사회복지사, 상담전문가, 약사, 영양사, 유치원교사/보육교사, 기타 의료·보건관련직
	교육, 인문사회 연구직, 커뮤니케이션 분야	교사, 인문·사회과학자 및 연구원, 학습강사 등 교육관련직, 광고·마케팅 전문가, 아나운서/리포터, 통·번역가, 외교관, 국제기구 종사원
	문화·예술·여가 분야	출판·편집전문가, 가수/성악가, 공예원, 디자이너, 만화가/웹툰작가, 무용가(댄서)/안무가, 미디어 콘텐츠 디자이너, 배우/모델, 뷰티디자이너, 블로거/인플루언서, 사진·영상 전문가, 시각디자이너, 여행기획자/가이드, 연예인, 인테리어나디자이너, 작가, 제품디자이너, 지휘자/작곡가/연주가, 타투리스트, 패션디자이너, 학예사/사서, 화가/조각가, 예능강사, 조향사
	사무지원 요직업, 고객 응대 등 여성집중 서비스 분야	경영지원 사무원, 바리스타/음료서비스직, 사무보조원, 예식 서비스직, 제과·제빵원, 항공기승무원, 행사기획자, 호텔서비스 종사자, 기타 서비스직, 은행원

출처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사」, 2022년 조사 원자료 중 희망직업 내용

5) 전통적인 여성직종(복지, 돌봄, 보건·의료 서비스, 문화·예술·여가 등)이거나, 전문직 경우 2022년 기준 여성이 과반 이상 진출한 직업군(외교관, 약사 등)으로 분류함.

<표 5> STEM, 여성집중, 비STEM 남성집중 분야별 희망직종 분류

분야	세부분야	직업목록(예시)
비STEM 남성집중 분야 ⁶⁾	경제·금융 및 기업 분야	경영·경제 관련 전문직, 경영자/CEO, 금융업 종사자, 기업임원, 자영업자, 회계사무원, 회사원, 컨설턴트(일반)
	법·정치·정책 분야	NGO 활동가, 고위공직자, 공기업/공공기관 종사원, 공무원, 법률전문가, 정치인
	그 외 전문직종 분야	감독/PD, 감정전문가, 기자/언론전문가, 수의사, 의사, (비이공계) 교수, 종교인
	치안·안전 분야	경찰관/수사관, 경호원/경비원, 교도관, 군인, 소방관/응급구조사, 정보기관요원
	스포츠·오락 분야	스포츠 지도자 및 강사, 연예인·스포츠매니저, 운동선수, 크리에이터, 프로그래머
	기술·기계, 운송, 영업 등 남성중심 기능직 분야	건설 기능직, 농림어업종사자, 무역·해외영업원, 배달원, 선박운항 전문직, 설치·정비·생산관련 기능직, 철도 및 지하철기관사, 영업원, 요리사/조리사, 자동차운전원, 자동차정비원, 자재·구매·물류 사무원, 전기·전자 기능직, 전기·전자·통신기기 설치 및 수리원, 조경원, 중개인, 항공기조종사, 기술·기능계 강사, 중장비·이동장치 운전원, 머천다이어저(MD)

출처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사」, 2022년 조사 원자료 중 희망직업 내용

■ 여학생은 과학, 남학생은 공학 선호

● 남녀 청소년의 진로포부를 시기별 및 교육단계별로 나누어 집단 간 차이를 살펴보았음. 시기별 차이는 문·이과 진학 유형별 진로설계가 안정화되기 이전 시점인 중학생을 기준으로 살펴보았음.

- 중학교 여학생의 STEM 분야 진로희망은 전체 5% 내외에 그치는 등 20%에 근접한 남학생 대비 1/4 정도 수준에 그치고 있었으나, 2018년 3.53%, 2020년 5.09%, 2022년 6.09%로 최근으로 올수록 조금씩 비중이 증가하고 있었음.
- 교육단계별로는 초등과정에서 STEM 분야 진로를 희망한 여학생 비중이 1.84%에 그친 반면, 중등과정에서는 6.09%, 고등과정에서는 13.33% 여학생이 STEM 분야 진출을 선호하는 것으로 나타났음. 아동단계에서는 STEM 분야의 낮은 이해도 및 성 고정관념이 강하게 작용하는 것으로 보이며, 상급학교 이행 과정에서 STEM 분야 진로설계가 청소년들에게 점차 구체화되는 것으로 나타남.

● 최근 시기로 올수록(`18년 → `22년), 교육단계가 증가할수록(초등학교 → 고등학교) 여학생 STEM 분야 진로희망 비율이 증가한 이유가 학교 진로교육 프로그램 효과에서 기인하는지 향후 심층 분석이 요구됨.

<표 6> 시기별 희망직업(중학교, 2018~2022)

(단위: %, 명)

구분	2018년		2020년		2022년	
	여학생	남학생	여학생	남학생	여학생	남학생
STEM 분야	3.53	19.02	5.09	20.10	6.09	19.82
여성집중 분야	71.05	28.06	62.09	26.42	65.47	31.30
비STEM 남성집중 분야	25.43	52.92	32.82	53.48	28.44	48.88
전체(사례수)	100.00 (3,238)	100.00 (3,306)	100.00 (2,929)	100.00 (2,718)	100.00 (2,615)	100.00 (2,659)

출처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사(중학교용)」, 2018, 2020, 2022년 조사 원자료 분석

주: 1) 가중치 적용(사례수는 미적용)

2) 무응답은 결측처리함, 음영표시=집단별 차이가 뚜렷한 결과

6) 스포츠, 치안/안전, 경제/금융, 남성집중 기능직 등 남성선호가 높은 직종 또는 윗 분류에 포함되지 않은 직종으로 분류함.

<표 7> 교육단계별 희망직업(2022)

(단위: %, 명)

구분	초등학교		중학교		고등학교	
	여학생	남학생	여학생	남학생	여학생	남학생
STEM 분야	1.84	10.51	6.09	19.82	13.33	24.96
여성집중 분야	59.32	14.86	65.47	31.30	61.45	30.93
비STEM 남성집중 분야	38.84	74.63	28.44	48.88	25.21	44.12
전체(사례수)	100.00 (2,614)	100.00 (2,689)	100.00 (2,929)	100.00 (2,718)	100.00 (2,465)	100.00 (2,829)

출처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사(초등학생용, 중학생용, 고등학생용)」 2022년 조사 원자료 분석

주: 1) 가중치 적용(사례수는 미적용)

2) 무응답은 결측처리함, 음영표시=집단별 차이가 뚜렷한 결과

● STEM 분야별 희망직업 교육단계에 따른 차이를 STEM 진로 희망자에 한해 살펴본 결과, 여학생은 과학분야, 남학생은 공학분야에 대한 선호도가 대체로 더 높게 나타났고, 교육과정이 증가할수록 이와 같은 STEM 분야 내 성별차이가 완화되는 방향으로 변화함.

- 여학생은 과학분야에서 초등학생 시기가 72.71%로 가장 높았고, 중학생 시기 44.68%로 급감하여 고등학생 시기 43.55%로 감소하였음. 반면 공학분야는 초등학생 8.47%, 중학생 23.41%, 고등학생 36.41%로 조금씩 증가하였음.
- 남학생 또한 초등학생은 과학분야가 41.56%로 가장 높았으나, 중학생 19.74%, 고등학생 13.19%로 급감함. 공학분야는 초등학생 23.26%, 중학생 34.36%, 고등학생 46.48%로 증가함.

<표 8> STEM 분야별 희망직업(2022)

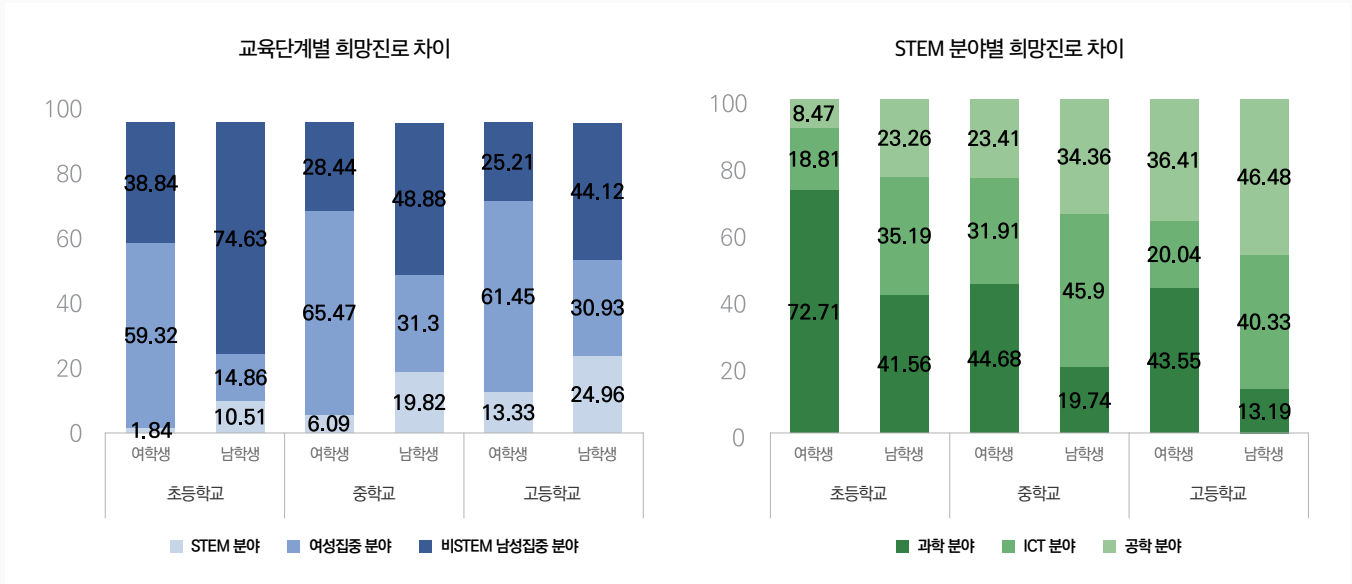
(단위: %, 명)

구분	초등학교		중학교		고등학교	
	여학생	남학생	여학생	남학생	여학생	남학생
과학 분야	72.71	41.56	44.68	19.74	43.55	13.19
ICT 분야	18.81	35.19	31.91	45.90	20.04	40.33
공학 분야	8.47	23.26	23.41	34.36	36.41	46.48
전체(사례수)	100.00 (48)	100.00 (334)	100.00 (145)	100.00 (477)	100.00 (286)	100.00 (715)

출처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사(초등학생용, 중학생용, 고등학생용)」 2022년 조사 원자료 분석

주: 가중치 적용(사례수는 미적용), 음영표시=집단별 차이가 뚜렷한 결과

<그림 1> 희망직업 분야(2022)



- STEM 분야는 여학생은 생명과학 등 과학 분야, 남학생은 컴퓨터공학 등 공학 분야로 선호분야의 성별 분리가 나타났음. 여성집중 분야는 남녀 모두 교사의 선호도가 높았음. 비STEM 남성집중 분야는 여학생은 의사, 남학생은 운동선수, 군인이 인기 직종이었으며, 그 밖에 경영자/CEO, 정치인⁷⁾등 대표성과 관련된 고위직 분야도 남학생 중심의 선호도가 나타났음.

<표 9> STEM 분야 직업 순위(2022)

(단위: %, 명)

구분	초등학교				중학교				고등학교			
	여학생		남학생		여학생		남학생		여학생		남학생	
	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%
1	과학자	22.92	과학자	26.65	생명과학자 및 연구원	28.28	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	28.09	생명과학자 및 연구원	29.37	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	21.54
2	생명과학자 및 연구원	18.75	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	25.15	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	13.79	건축가/건축디자이너	9.01	건축가/건축디자이너	12.24	전기·전자공학자 및 연구원	8.11
3	자연과학자 및 연구원	12.50	생명과학자 및 연구원	7.49	건축가/건축디자이너	11.72	컴퓨터·모바일게임 개발자	6.92	화학·화학공학자 및 연구원	11.19	컴퓨터·모바일게임 개발자	8.11
4	컴퓨터·모바일게임 개발자	12.50	자연과학자 및 연구원	6.89	컴퓨터·모바일게임 개발자	6.90	생명과학자 및 연구원	6.50	컴퓨터공학자/소프트웨어 개발자	8.39	건축가/건축디자이너	7.27
5	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	12.50	기타 정보통신 관련 종사자	5.69	화학·화학공학자 및 연구원	6.90	자연과학자 및 연구원	5.66	컴퓨터·모바일게임 개발자	5.59	생명과학자 및 연구원	6.85
전체	100.00(48)		100.00(334)		100.00(162)		100.00(486)		100(286)		100(715)	

출처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사(초등학생용, 중학생용, 고등학생용)」, 2022년 조사 원자료 분석(가중치 미적용)

주: 음영표시=집단별 차이가 뚜렷한 결과

7) '정치인'은 중학생 기준 남학생 19명, 여학생 1명, 고등학생 기준 남학생 25명, 여학생 5명으로, '경영자/CEO'는 중학생 기준 남학생 49명, 여학생 35명, 고등학생 기준 남학생 99명, 여학생 35명으로 나타남.

<표 10> 여성집중 분야 직업 순위(2022)

(단위: %, 명)

구분	초등학교				중학교				고등학교			
	여학생		남학생		여학생		남학생		여학생		남학생	
	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%
1	교사	15.52	교사	16.80	교사	20.64	교사	30.88	간호사	13.01	교사	26.44
2	배우/모델	7.97	가수/성악가	8.50	뷰티디자이너	6.49	배우/모델	6.00	교사	12.63	간호사	6.24
3	제과·제빵원	7.44	배우/모델	8.10	시각디자이너	6.32	가수/성악가	5.88	뷰티디자이너	9.25	배우/모델	4.62
4	가수/성악가	6.97	만화가/웹툰작가	7.89	간호사	6.09	작가	4.75	제과·제빵원	4.08	약사	4.04
5	만화가/웹툰작가	6.44	동물사육사/보호/관리사	7.49	약사	4.75	지휘자/작곡가/연주가	4.13	시각디자이너	3.76	보건·의료분야 기술직	3.58
전체	100(1,707)		100(494)		100.00(1,725)		100.00(800)		100(1,568)		100(866)	

출처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사(초등학생용, 중학생용, 고등학생용)」, 2022년 조사 원자료 분석(가중치 미적용)

<표 11> 비STEM 남성집중 분야 직업 순위(2022)

(단위: %, 명)

구분	초등학교				중학교				고등학교			
	여학생		남학생		여학생		남학생		여학생		남학생	
	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%	진로	%
1	의사	19.09	운동선수	23.80	의사	21.76	운동선수	14.86	의사	12.44	군인	12.42
2	수익사	10.71	크리에이터	14.45	경찰관/수사관	10.01	경찰관/수사관	10.83	경찰관/수사관	9.82	경찰관/수사관	9.54
3	경찰관/수사관	10.59	의사	8.49	공무원	7.21	의사	9.31	감독/PD	8.84	경영자/CEO	7.93
4	요리사/조리사	10.13	경찰관/수사관	8.22	수익사	6.81	요리사/조리사	7.36	공무원	5.89	요리사/조리사	7.61
5	운동선수	9.90	프로게이머	6.82	법률전문가	6.41	군인	7.08	군인	5.89	의사	6.57
전체	100(859)		100(1,861)		100.00(749)		100.00(1440)		100(611)		100(1,248)	

출처: 교육부, 「초·중등 진로교육 현황조사(초등학생용, 중학생용, 고등학생용)」, 2022년 조사 원자료 분석(가중치 미적용)

주: 음영표시=집단별 차이가 뚜렷한 결과

시사점

- STEM 분야 희망직업은 남학생이 여학생보다 비율이 월등히 높았으나, 최근 시기로 올수록, 그리고 교육 단계가 초등학교에서 중고등학교로 상승할수록 STEM 분야 진로희망 여학생 비율이 점차 높아지는 것으로 나타남.
 - STEM 분야로의 진로를 희망하는 청소년 경우 여학생은 순수과학 분야에서, 남학생은 공학 및 응용과학 분야에서 선호도가 상대적으로 더 높게 나타났는데, 교육수준이 높을수록 여학생의 공학계열 진로선택 비율이 높아지면서 점차 완화되는 경향을 보임.
 - STEM 분야 여학생 진출 확대는 성별 균등한 직업탐색 기회를 보장하고 진로탐색 기회를 구체화하여 실현하도록 돕는 진로교육 프로그램 제공이 중요한 영향을 미칠 것으로 보임.
 - 더불어 아동 시기의 가정, 학교 등 양육환경에서 진로/적성 관련 성별 균등한 역량 발달을 증진하고 성 고정관념이 고착화되지 않도록 성평등 교육환경의 점검이 요구됨.
- 한편, STEM 분야와 못지않게 여성청소년은 남성청소년보다 대표성과 관련된 정치인, 경영자/CEO, 고위공직자, 기업임원 등을 희망직업으로 선택한 사례는 적게 나타났는데, 이는 우리사회 여성의 낮은 대표성으로 인해 여성이 진출할 수 있는 직업으로서 역할기대가 낮기 때문으로 보임. 향후 연구를 통해 STEM 분야 뿐만 아니라 의사결정 직종에서도 성역할 규범 및 사회적 기회제약이 청소년 직업포부 형성에 미치는 영향을 분석할 필요가 있음.
- 여성청소년의 STEM 분야 진출 확대를 위해 여성 청소년들의 수요를 반영한 진로/직업 프로그램 개발 및 개선이 요구됨.

참고문헌

김민경, 권호원, 문찬주, 박나실, 방혜진, 황승록. (2022), 「초·중등 진로교육 현황조사」, 교육부, 한국직업능력연구원.
UNESCO. (2017). Measuring gender equality in science and engineering: The SAGA toolkit. UNESCO.