사임 명  - 대학에서 성별 전공분리가 초기 정리개발단계의 청년층에게 성별 고용를 격차, 직종분리, 임금격차를 유발하는가를 분석하여, 청년층 노동시장에서 성 격차 해소에 필요한 여학생 전로정책, 직업지도, 노동시장이행 지원정책 개발. 1차 년도(채용단계), 2차 년도(채용 이후 직장 내 경벽개반단계), 3차 년도(채용단계), 2차 년도(채용 이후 이후 이후 이상 내 경벽개반단계), 3차 년도(채용단계), 2학 권리와 기회를 보장하려는 여러 정책 간의 근형 점검 및 정책 사각지대 대응과제 제안 - 일반적으로 교육분야의 성 불평등은 거의 해소된 것으로 인식되고 있으나, 최근 20년 간 성별 교육수준과 전공분리 추이 및 원인 분석을 통해 교육분야에서 해소되지 못한 성 불평등 문제를 확인하고 원인 분석 - 우리나라의 성별 직충분리 실태에 관한 연도별, 교육수준별, 연령대별, 지역별 상세분석을 통해 노동시장 성 격차 이해의 공백부분을 보완 - 신규대를 청년을 중심으로 교육에서의 성 격차와 노동시장에서의 성 격차 간의 연관 분석 - 산라대를 청년을 중심으로 교육에서의 성 격차와 노동시장에서의 성 격차 간의 연관 분석 - 수진기간 : 2020-01-01 ~ 2020-12-31 - *** *** *** *** *** *** *** *** *** *	사업실명제 등록번호	2020-07	담당부서 작성자	정책연구실/여성노동연구센터 신선미 02-3156-7125/seonshin@kwdimail.re.kr				
- 대학에서 성별 전공분리가 초기 경력개발단계의 청년층에게 성별 고용률 격차, 직종분리, 임금격차를 유발하는가를 분석하여, 청년층 노동시장에서 성 격차 해소에 필요한 여학생 진로정책, 직업지도, 노동시장이행 지원정책 개발. 1차 년도(채용단계), 2차 년도(채용 이후 직장 내경력개발단계), 3차 년도(채용 이전의 학교교육 및 진로선택 단계)의 연구결과를 총합하여 여성에게 평등하게 일할 권리와 기회를 보장하려는 여러 정책 간의 균형 점검 및 정책 사각지대 대응과제 제안 - 일반적으로 교육분야의 성 불평등은 거의 해소된 것으로 인식되고 있으나, 최근 20년 간 성별 교육수준과 전공분리 추이 및 원인 분석을 통해 교육분야에서 해소되지 못한 성 불평등 문제를 확인하고 원인 분석 - 우리나라의 성별 직종분리 실태에 관한 연도별, 교육수준변, 연령대별, 지역별 상세분석을 통해 노동시장 성 격차 이해의 3백부분을 보완 - 신규대졸 청년을 중심으로 교육에서의 성 격차와 노동시장에서의 성격차 간의 연관 분석	사 업 명	노동시장 성격차 해소를 위한 분야별 전략개발						
(10-1 00) 1-1 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	및	<ul> <li>○ 추진배경</li> <li>- 대학에서 성별 전공분리가 초기 경력개발단계의 청년층에게 성별 고용률 격차, 직종분리, 임금격차를 유발하는가를 분석하여, 청년층 노동시장에서 성 격차 해소에 필요한 여학생 진로정책, 직업지도, 노동시장이행 지원정책 개발. 1차 년도(채용단계), 2차 년도(채용 이후 직장 내 경력개발단계), 3차 년도(채용 이전의 학교교육 및 진로선택 단계)의 연구결과를 종합하여 여성에게 평등하게 일할 권리와 기회를 보장하려는 여러 정책 간의 균형 점검 및 정책 사각지대 대응과제 제안 - 일반적으로 교육분야의 성 불평등은 거의 해소된 것으로 인식되고 있으나, 최근 20년 간 성별 교육수준과 전공분리 추이 및 원인 분석을 통해 교육분야에서 해소되지 못한 성 불평등 문제를 확인하고 원인 분석 - 우리나라의 성별 직중분리 실태에 관한 연도별, 교육수준별, 연령대별, 지역별 상세분석을 통해 노동시장 성 격차 이해의 공백부분을 보완 - 신규대졸 청년을 중심으로 교육에서의 성 격차와 노동시장에서의 성 격차 간의 연관 분석</li> <li>○ 추진기간 : 2020-01-01 ~ 2020-12-31</li> <li>○ 총사업비 : 112,000천원</li> <li>○ 주요내용</li> <li>• 선행연구 검토</li> <li>• 성별 전공분리 실태와 원인 분석</li> <li>• 성별 전공분리 일태와 원인 분석</li> <li>• 성별 전공분리와 노동시장에서의 성 격차 간의 연관 분석</li> <li>• 소통시장의 성 격차 해소를 위한 교육분야 전략과 정책과제</li> <li>○ 추진경과</li> <li>- '19년 3월 : 2020년 예비사업 개발(과제개발위크숍, 전문가 자문, 외부과제제안 수렴)</li> <li>- '19년 4월 : 과제제안평가위원회, 과제심의위원회, 과제선정배분위원</li> </ul>						

	- '19년 12월 : 국회 예산 심의 및 확정							
	o 사업 관련자							
사업수행자 (관련자 및 업무분담 내용)	구분	성명	직급	수행기간	담당업무 (업무분담 내용)			
	연구책임자	신선미	선임 연구위원	'20.1.1 <sup>~</sup> 12.31	총괄, 대학생 전공선택-희망직업 실태조사, 성별 전공분리와 임금격차의 관계분석			
	공동연구자	김종숙	선입 연구위원	'20.1.1 ~ 12.31	성별 전공분리와 직종분리의 관계분석			
	공동연구자	이선행	전문연구원	'20.1.1 ~ 12.31	성별 직종분리 상세분석			
	공동연구자	김효경	연구원	'20.1.1 ~ 12.31	성별 전공분리 실태 시계열 분석(1999-2019)			
	공동연구자	강경주	연구원	'20.1.1 ~ 12.31	대학생 전공선택, 희망직업 실태조사 지원, 결과분석			
다른기관 또는 민간인 관련자	교육부, 여성가족부, 고용노동부, 과학기술정보통신부							
추진실적	〈진행중〉							