

아동성폭력 예방 관련 지역 거버넌스 강화를 통해 여아 안전 강화

수행과제명 : 여아와 여성이 안전한 지역사회 환경 조성방안(II):

여아가 안전한 지역사회 모델개발

과제책임자 : 이미정 연구위원

Tel : 02-3156-7154, e-mail : mjinglee@kwidimail.re.kr

요 약

여아가 안전한 사회환경 조성을 위해 아동성폭력 예방을 강화해야 함. 여성아동지역 연대의 활동을 내실화 하여 아동성폭력 예방을 위한 지역 거버넌스를 강화하고, 효과적인 안전 교육을 통해 위험에 대비하는 아동의 역량을 강화하는 방안을 제안함.

1. 정책의 목적 및 필요성

- ☐ 아동 대상 성폭력 사건 발생이 빈번해지며 아동성폭력에 대한 우려와 예방책 마련에 대한 사회적 관심이 증대함.
- ☐ 지역 차원의 아동 안전 환경과 아동성폭력 예방을 위한 거버넌스를 구축하는 것이 필요함.
- ☐ 아동안전의 아동성폭력 예방의 가장 중요한 주체인 아동, 부모, 교사의 역량 강화가 중요함. 이들 위해 관련 교육 프로그램, 매뉴얼 제작과 홍보,

체계적 교육 제공이 중요함.

2. 정책의 추진방향

- 지역 아동안전 강화를 위해서 아동·여성지역연대 활성화
 - 첫째, 각 지역연대에 실무를 담당할 조직을 구성함. 지역연대의 역할은 관련 정책을 수립하고 제시하여, 지역연대 내에 직접 사업을 수행할 수 있는 조직이 필요함. 마을지킴이단이나 쟁점별 솔루션팀, SOS팀 등 각 지역에 맞는 조직들을 생각해 볼 수 있음.
 - 둘째, 지역연대가 수행할 사업 아이템 개발이 필요한데, 경상남도의 마을지킴이단 활동이나 전라북도의 방과후 나홀로 아동 지원과 같은 것을 지역연대의 사업으로 생각해 볼 수 있음. 지역연대 활동의 공간 범위 설정이 중요한데, 마을·골목단위의 범위 설정은 사업 접근성을 높일 수 있음.
 - 셋째, 지역연대 활동과 관련된 매뉴얼이 제공된다면 활동이 수월할 것임. 매뉴얼은 공통적인 부분과 지역 특색과 관련된 부분으로 구성되어, 공통적인 부분은 여성가족부에서 지침을 제공하고, 지역에 대한 부분은 지역 특수성과 인적, 물적 자원을 고려하여 매뉴얼을 만들 수 있음.
 - 넷째, 시군구 단위로 지역연대가 활성화되어야 함. 시군구 단위에서 중심점이 되어야 할 상담소 등이 없어 전문성이 없는 사람들이 연대할 가능성이 큼. 아동·청소년이나 장애인 성폭력, 친족성폭력, 성매매문제같이 지역사회 차원에서 드러나지 않는 문제를 발굴하여 지원하는 것도 중요함.
 - 다섯째, 광역시도와 시군구 지역연대와 정부와의 연계가 강화되어야 함. 시도와 시군구 간 연계는 사업 활성화를 통해 가능하며, 중앙 정부와 지역연대간의 연계를 원활하게 하기 위해 중간 조직이 필요한데, ‘여성·아동 안전 중앙지원단’에서 이 역할을 수행할 수 있음.

- 여섯째, 참여기관 간 신뢰관계가 형성되어야 함. 다양한 기관 간 신뢰는 지역연대 활성화의 주요 변수로 참여기관 간 신뢰관계가 형성되면 개인이 바뀌어도 사업수행에 별 영향을 미치지 않을 것임.

□ 아동의 안전지도 제작 참여를 통해 안전 환경에 대한 아동 의식 강화

- 초등학교 안전과 관련된 교육과정 내에서 아동이 안전지도 제작에 참여하게 함.

안전지도 제작 방식은 교사연수를 통해서 전달하고 확산함. 4-6학년생 6-7인을 1조로 구성하여, 지도 제작 전 범죄예방 및 위험공간 판별에 대한 교육을 제공. 사전교육을 제공하고 아동별로 안전공간 선택 및 위험도 판별을 근거로 지도를 작성하는 것과 관련하여 역할을 부여함. 지도 제작 결과를 조별로 공유함.

- 아동이 판별한 안전·위험 정보를 기호화하여 제작된 지도를 초등학교 홈페이지에 올려 아동과 지역 주민이 범죄공간에 대한 정보를 공유하게 함.
- 안전지도에 근거하여 아동을 위한 안전 통학로를 제안함. CCTV, 지구대, 방법대 등 아동 보호와 감시기능이 유지되는 공간으로 연결된 안전통학로를 제안할 수 있음.
- 안전지도 제작 과정에서 파악된 취약 및 위험 공간에 CPTED 기법을 도입하여 물리적 환경을 개선할 수 있음.

□ 아동성폭력 예방 주체로서 부모·교사 역량 강화

- 아동성폭력 예방의 가장 중요한 주체는 아동과 아동이 일상적으로 접촉하는 부모, 교사임. 부모는 아동성폭력 위험 및 예방에 대한 지식을 갖추고, 지속적으로 자녀를 교육시키고 교사는 교육청 및 학교 차원에서 체계적으로 교육받은 후 교과과정에서 학생에게 전달해야 함.
- 부모와 교사를 대상으로 아동성폭력 예방교육 프로그램을 개발하고 시범운영을 거쳐서 평가되고 개선되어야 함. 기초적이며 중요한 예방 교육

프로그램을 아동, 부모, 교사에게 효과적으로 전달하는 방식으로 온라인, 신문방송을 고려해야 함.

- 피해발생 시 학교측의 신속하고 효과적인 대응을 독려하고 지원해야 함. 신고의무자가 정당한 이유 없이 신고를 하지 않을 경우, 과태료가 부과되지만, 여전히 학교 현장에서 사건을 은폐하려는 경향이 있음. 교사, 교장, 학교 평가에 있어서 성폭력 사건 발생 건수가 아니라 효과적 대처방식을 고려한다면 상황은 크게 개선될 것임. 학교 측의 적극적 대응을 유도하는 유인체계가 제공되어야 함.
- 많은 아동이 피해 경험을 주위 어른에게 알리지 않고 있음. 아동기 성폭력 피해의 은폐는 성인기 트라우마로 나타나 공공보건의 안전을 위협하는 위험요인으로 볼 수 있음. 장기적·예방적 관점에서 아동으로 하여금 피해사실을 알리게 하는 방안을 강구하기 위해 관련 연구의 축적이 필요함.
- 본 연구에서는 아동성폭력의 주요 가해자는 또래 집단 친구인 것으로 나타났다. 아동기의 부적절한 성적 접촉은 청소년기나 성년기에 성폭력으로 발전할 소지가 있기에, 학교나 가정은 이러한 행동을 아동기의 장난으로 넘기기보다는 문제 행동임을 확실히 교육시켜야 함.

3. 정책효과

- ☐ 지역 거버넌스 구축을 통한 아동성폭력 예방 및 피해자 보호 강화
- ☐ 아동의 안전지도 제작 참여 예방교육을 통해 안전 환경에 대한 의식 강화
- ☐ 부모 및 교사의 아동교육을 통해 아동의 위험 대비 능력 배양

▶ 주관부처 : 여성가족부(권익기획과)
▶ 관계부처 : 행정안전부, 교육과학기술부, 경찰청
