

출 장 자	소 속	한국여성정책연구원 // // // // // 이화여자대학교	직 위	원장 국제개발협력팀장 연구위원 부연구위원 연구원 연구원 교수	성 명	이명선 김은경 김영혜 장은하 김정수 곽서희 조혜림
출장기간	2015. 2. 2(월) - 2. 7(토)		출장지	캄보디아 프놈펜, 베트남 하노이		
출장목적	❑ ASEAN 국가 대학 내 젠더와 개발(GAD) 프로그램 개설 및 연구지원을 위한 현지 워크숍 및 고위급 실무협의 세미나 개최 ❑ 베트남 노동사회대학(ULSA)과의 업무협약(MOU) 체결					
경비부담	약 4,500만원					
주최기관	한국여성정책연구원					
회의명		참가자		회의내용		
캄보디아 프놈펜 왕립대학교 (RUPP)와의 협동 워크숍 및 고위급 실무협의 세미나		Dr. Oum Ravy (RUPP 부총장), Dr. Ngin Chanrith (RUPP 개발학과 대학장), Ms. Cheng Chinneth (캄보디아 여성부) 외 RUPP 관계자 20여명 및 본원 김은경 팀장 외 연구진		❑ ASEAN 국가 대학 내 젠더와 개발(GAD) 프로그램 개설 및 연구지원을 위한 현지 워크숍 및 고위급 실무협의 세미나 개최		
베트남 노동사회대학교 (ULSA, 하노이)와의 협동 워크숍 및 고위급 실무협의 세미나		Dr. Ha Xuan Hung (ULSA 총장), Dr. Bui Ton Hien (ULSA 부총장), Mr. Pham Ngoc Tien (베트남노동보훈사회부 국장), Dr. Bui Thi Mai Dong (베트남여성아카데미), Ms. Do Thi Tuong Vi (베트남청년아카데미) 외 ULSA 관계자 30여명 및 본원 이명선 원장 외 출장진		❑ ASEAN 국가 대학 내 젠더와 개발(GAD) 프로그램 개설 및 연구지원을 위한 현지 워크숍 및 고위급 실무협의 세미나 개최 ❑ 베트남 노동사회대학(ULSA)과의 업무협약(MOU) 체결		

『한아세안 협력사업- 아세안 10개국 ‘젠더와 개발’ 커리큘럼 개발 사업(II)』

출장 보고서

ASEAN 국가 대학 내 젠더와 개발(GAD)
프로그램 개설 및 연구지원을 위한
현지 워크숍 및 고위급 실무협의 세미나 개최

2015. 2. 17.



한국여성정책연구원
국 제 개 발 협 력 팀

『한아세안 협력사업: 아세안 10개국 ‘젠더와 개발’
커리큘럼 개발(III)』

“ASEAN 국가 대학 내 젠더와 개발(GAD)
프로그램 개설 및 연구지원을 위한
현지 워크숍 및 고위급 실무협의 세미나”

1 출장 개요

가 출장지 및 출장기간 [캄보디아, 베트남/ 총 4 박 6 일]

1) 캄보디아 프놈펜: 2015. 2. 2(월) – 2. 4(수) [2박 2일]

2) 베트남 하노이: 2015. 2. 4(수) – 2. 7(토) [2박 4일]

3) 출장자 별 출장일정:

구분	이름	소속 및 직책	출장기간
원 내	이명선	원장	2015. 2. 5(목) – 2. 7(토) [1박 3일]
	김은경	국제개발협력팀장	2015. 2. 2(월) – 2. 7(토) [4박 6일]
	김영혜	국제개발협력팀 연구위원	2015. 2. 2(월) – 2. 7(토) [4박 6일]
	장은하	국제개발협력팀 부연구위원	2015. 2. 2(월) – 2. 7(토) [4박 6일]
	김정수	국제개발협력팀 연구원	2015. 2. 2(월) – 2. 7(토) [4박 6일]
	곽서희	국제개발협력팀 연구원	2015. 2. 5(목) – 2. 7(토) [1박 3일]
원 외	조혜림	이화여대 국제대학원 교수	2015. 2. 2(월) – 2. 7(토) [4박 6일]

나 출장배경 및 목적

- 1) ASEAN 국가 대학 내 젠더와 개발(GAD) 프로그램 개설 및 연구지원을 위한 현지 워크숍 및 고위급 실무협의 세미나 개최

가) 배경

- 『한-ASEAN 협력사업: 아세안 10개국 젠더와 개발 커리큘럼 개발(II)』 사업은 아세안(ASEAN) 대학의 젠더와 개발 커리큘럼 개발과 연구 지원을 통한 젠더와 개발(GAD) 연구의 기초 체계를 구축하는 것을 그 목표로 하고 있음.
- 본 사업의 일환으로, 아세안 국가에서 젠더와 개발 커리큘럼에 관심이 있거나 해당 강의를 운영 중인 아세안 지역의 2개 시범대학을 선정, 방문하여 협동 워크숍을 개최함으로써 본 워크숍을 통해 해당국가와 대학의 젠더와 개발(GAD) 과목 운영 현황을 파악하고 향후 발전방안을 모색하고자 함.
- 시범대학은 사업효과성과 파급효과를 고려하여 캄보디아 프놈펜 왕립대학교(RUPP, 프놈펜)와 베트남 노동사회대학교(ULSA), 2개 대학이 협력대상 대학으로 선정되었음.

나) 개최 목적

- 젠더와 개발(GAD) 프로그램 운영 및 연구에 대한 현지-한국 간 경험 공유
- 현지의 젠더와 개발(GAD) 프로그램 운영 및 연구의 향후 발전방향 모색
- 현지 젠더와 개발 전문가들과의 연구교류 협력 네트워크 구축

- 2) 베트남 노동사회대학(ULSA)과의 업무협약(MOU) 체결

가) 배경

- 베트남 노동사회대학(ULSA)은 베트남 노동사회보훈부(MOLISA) 산하기관으로, 1961년에 직업훈련을 위한 전문교육기관으로 설립되어, 2005년에 대학교 지위로 승격되었으며, 현재 사회복지, 회계, 노무관리 등 총 6개의 학부(faculty)가 있음.
 - 베트남 내 총 3개의 캠퍼스가 있음. 총 800여명의 강사와 교직원 및 고 학생 수는 16,000여명에 이룸. 3년제 대학으로 학사, 석사 과정이 개설되어 있음.
- 본원과 베트남 노동사회대학(ULSA)은 본원의 외교부 수탁과제인 『한아세안 협력사업: 아세안 10개국 ‘젠더와 개발’ 커리큘럼 개발 사업(1차)』(2012-2013) 및 본원의 다차년도 ODA 사업인 『아태지역 양성평등 정책 인프라 강화사업』을 통해 꾸준한 교류 및 협력관계를 유지해오고 있음.

나) 목적

- 아시아를 선도하는 선진 연구기관으로서 본 MOU를 통해 아시아 개도국 연구기관과의 활발한 교류를 통한 상호발전을 도모하고자 함.

1) 일시 및 장소

가) 일시: 2015. 2. 3(화) ~ 2. 4(수)

나) 장소: 캄보디아 프놈펜 왕립대학교(RUPP) 캄-한 협력센터(CKCC)

2) 참가자

가) 한국참가자

(원내) 김은경 국제개발협력팀장, 김영혜 연구위원, 장은하 부연구위원, 김정수 연구원

(원외) 이화여대 국제대학원 조혜림 교수

나) 현지참가자: Dr. Oum Ravy (RUPP 부총장), Dr. Ngin Chanrith (RUPP 개발학과 대학장), Ms. Cheng Chinneth (캄보디아 여성부) 외 RUPP 관계자 20여명 (* 참석자 리스트 별첨.)

3) 일정(안)

일시	내용
2. 3(화) : 고위급 애드보커시 정책간담회(High-level Advocacy Roundtable)	
10:00~10:20	개회식 사회 : 김정수 한국여성정책연구원 연구원 개회사: Dr. Oum Ravy, Vice-Rector, RUPP 축사: 김은경 한국여성정책연구원 국제개발협력팀장 대독
10:20~11:40	사회 : 김은경 한국여성정책연구원 국제개발협력팀장 발표 1: 『한-ASEAN 협력사업 : Curriculum Development on ‘Gender and Development’ in ASEAN대학교의 “젠더와 개발” 커리큘럼 개발 (II)』 소개 장은하 한국여성정책연구원 부연구위원 발표 2: 프놈펜 왕립대학(RUPP)의 GAD 과목 개설과 강의 Chanrith Ngin 개발학과 학과장, RUPP 토론 : Dr. Oum Ravy, RUPP

	Dr. Heng Molyaneth, RUPP Ms. Long Bunnath, RUPP Mr. Dork Vuthy, RUPP Mr. Hoy Sereivathanak Reasey, RUPP Cheng Chinneth, 여성부 관계자 조혜림, 이화여자대학교 국제대학원교수
11:40~11:50	폐회
12:00	오찬 (장소: 한식당 DAL)
2. 4(수): GAD 커리큘럼 개발 워크샵	
09:30~11:30	<p><세션 1 : GAD 강의 및 연구 현황과 전망> 사회 : 장은하 한국여성정책연구원 부연구위원</p> <p>발표 1: 캄보디아의 GAD 강의 및 연구 현황과 전망 Mr. Saing Hay, RUPP</p> <p>발표 2: ASEAN 대학교 및 한국의 GAD 강의 및 연구 현황과 전망 김은경 한국여성정책연구원 국제개발협력팀장</p> <p>발표 3: 왕립행정학교(Royal School of Administration)의 젠더강의 Cheng Chinneth, 캄보디아 여성부(MOWA)</p> <p>토론 Chanrith Ngin, RUPP Spoann Vin, RUPP 조혜림, 이화여자대학교 국제대학원교수</p>
11:30~12:30	점심
12:30~14:30	<p><세션 2 : GAD 강의 및 연구의 경험사례 > 사회 : Ms. Duong Chanmettachanmpavieng, RUPP</p> <p>발표 4: RUPP 의 GAD 커리큘럼과 강의 Ms. Long Chandavy, RUPP</p> <p>발표 5: 사례 : 한국 이화여대의 GAD 강의와 연구 조혜림, 이화여자대학교 국제대학원교수</p>

	토론: Ms. Srey Sochenda, RUPP Ms. Kim Dinath, RUPP 김은경 팀장, KWDI
--	---

4) 회의내용

가) 고위급 애드보커시 정책간담회

□ 발표 1: 『한-ASEAN 협력사업 : Curriculum Development on ‘Gender and Development’ in ASEAN대학교의 “젠더와 개발” 커리큘럼 개발 (II)』 소개 (본원 장은하 부연구위원)

- 사업의 배경: 여성의 동등한 참여와 젠더이슈의 중요성에 대한 국제적, 그리고 아세안 내의 인식 증가하고 있음에도 불구하고, 아세안 국가 내 발전과정에 젠더관점이 충분히 반영되지 못하고 있는 실정임.
- 1차 사업(2012-2013) 소개: 1차 사업에서는 싱가포르에서 개최된 워크숍과 한국에서 개최된 국제 컨퍼런스를 통해 아세안 대학의 젠더와 개발 커리큘럼 개설 및 각 국의 여성 발전경험을 공유하였음.
- 2차 사업(2014-2015) 소개: 2차 사업에서는 1차 사업을 좀 더 발전시켜 아세안 대학에서 활용할 수 있는 젠더와 개발(GAD) 커리큘럼의 개발과 연구지원 방안 모색을 통해 아세안국가의 고등교육기관 내 젠더와 개발 교육을 강화시키는 데 그 목적이 있음.

□ 발표 2: 프놈펜 왕립대학(RUPP)의 젠더와 개발 (GAD) 과목 개설과 강의 (Chanrith Ngin, RUPP 개발학과 학과장)

- 프놈펜 왕립대학의 5개 전공대학(faculties) 중 3개 대학이 젠더관련 과목이 별도 과목으로 운영되고 있음.
- RUPP 내 GAD 과목과 관련된 주요 이슈
 - 개념과 이론: WID, GAD, 페미니즘 등
 - 이슈: 전통적/문화적 성역할, 성정체성, 남녀 간 권력 관계, 여성의 권리 가정폭력, 평등, 역량강화 등
- GAD 과목 개설을 위한 촉진요소(enabling factors)와 도전과제(challenges) 소개

□ 토론 및 질의응답:

○ Dr. Oum Ravy (RUPP 부총장):

- 다른 대학과 비교해 RUPP는 젠더 측면에서 선도적인 상황임. 하지만 직원의 수를 석,박사 학위자로 나누어 살펴보면 높은 학위를 가질수록 남녀 격차가 생김. 관리자급에서의 남녀격차도 존재하며 이러한 문제 해결을 위해 노력하고 있음.

- Dr. Heng Molyaneth (RUPP 경제개발학과 강사):
 - 젠더와 개발 커리큘럼 개발 과정에서 겪었던 어려움을 공유함. 젠더 이슈를 다른 주제과목에 크로스커팅(cross-cutting)하여 넣을지, 아니면, 별도의 과목(stand-alone course)으로 제공할지에 대한 고민이 존재함.
- Ms. Long Bunnath (RUPP 지리/토지관리학과 강사)
 - 젠더과목은 RUPP 학생들에게 굉장히 중요한 과목이지만, 강의 진행에 여러 어려움이 있음.
- Ms. Dork Vuthy (RUPP 지역개발학과 강사)
 - 캄보디아 사회는 한국과는 달리 다양성이 있는 (heterogeneous) 사회이기 때문에 국가 상황에 맞춘 커리큘럼의 조정이 필요함.
- Mr. Hoy Sereivathanak Reasey (RUPP 천연자원관리/개발학과 강사)
 - 천연자원관리/개발학과에서는 젠더와 천연자원관리(Gender and NRM) 과목을 학부 과정으로 통합시켰으나, 강사들이 젠더 전문가가 아니어서 강사들에 대한 역량강화가 필요한 상황임.
- Ms. Cheng Chinneth (캄보디아 여성부, 양성평등부 소속)
 - 캄보디아의 각 부처가 젠더에 대해 고려할 필요가 있고, 여성부는 여성관련 국가기구로서 역할하고 있음. 이번 행사 역시 여성부 입장에서 무척 고무적이고 중요하다고 생각함.
 - 젠더와 개발과목을 통해서 학생들이 공공부문이나 민간부문에서 일할 때 젠더관련 개념을 가질 수 있도록 해주면 좋을 것이라고 생각함.
- 조혜림 교수 (이화여대 국제대학원)
 - GAD 과목의 개설 및 개발은 단선적인 과정이라기보다는 복잡한 과정임. 이화여대의 경험을 통해 GAD 과목에 대한 학생들의 관심제고가 가능할 듯 하고, 강의자료 역시 아시아의 상황에 맞추어 개발이 필요함.





나) 협동 워크숍

<세션 1 : GAD 강의 및 연구 현황과 전망>

□ 발표 1: 캄보디아의 GAD 강의 및 연구 현황과 전망 (Mr. Saing Hay, RUPP 지리/토지관리학 강사)

- 캄보디아 학계 젠더학위 현황: 학부나 대학원에서 젠더 관련 학위를 제공하는 대학은 전무하고, 그나마 제공되는 젠더 관련 강의와 강사들의 전문성이 부족한 실정임.
- RUPP는 선도적인 교육기관으로서 여러 학과에서 젠더관련 과목을 제공하고 있지만, 학생들에게 광범위한 젠더지식을 가르치기 어려운 실정임.
- 캄보디아 학계 젠더관련 연구현황: 지금까지의 젠더연구는 학계보다는 정부부와 양다자기구, NGO 등에 의해 해당 기관의 사업과 관련된 현안문제 중심으로 이루어져 옴.

□ 발표 2: ASEAN 대학 및 한국의 젠더와 개발(GAD) 강의 및 연구 현황과 전망 (본원 김은경 국제개발협력팀장)

- 아세안 대학 내 젠더와 개발 연구 및 커리큘럼 운영현황: 아세안 8개국의 15개 대학에서 GAD 커리큘럼이 개설되어 있으며, 이를 다섯 가지 형태로 나누어볼 수 있음.
- 한국 대학의 젠더와 개발 연구 및 커리큘럼 운영현황: 한국 역시 GAD 커리큘럼을 운영하는 대학이 별로 없고, GAD 강의의 다양성 역시 부족하며, 이론과 실재를 함께 다루는 프로그램이 부족한 편임.
- 젠더와 개발 커리큘럼의 발전가능성: 향후 아세안 대학들과 한국과의 교류를 통한 GAD 커리큘럼을 발전을 위해 본원은 GAD 네트워크를 구축하고, 실질적 강의개설을 지원하기 위한 여러 활동을 계획하고 있음.

- 발표 3: 왕립행정학교(Royal School of Administration)의 젠더 강의 (Cheng Chinneth, 캄보디아 여성부)
 - 왕립행정학교(RSA)의 젠더연수 소개: 캄보디아 왕립행정학교(RSA)는 공무원 교육기관으로서 젠더연수과정을 통해 젠더 관련 개념과 이슈 교육을 통해 공무원들의 성 인지적인 의사결정으로 도모하고 있음.

- 토론 및 질의응답:
 - Dr. Chanrith Ngin(RUPP 개발학과 학과장): 젠더과목에 대한 학생들의 관심 유도를 위한 해결책, 강사 역량강화를 위한 방안, 한아세안 사업의 교재개발에 대한 기여 등에 대해 토론함.
 - Mr. Spoann Vin(RUPP 개발학과 강사): RUPP 내에서 GAD 과목 수강이 필수화 되는 등 진전이 있지만, 아직 전공이나 학위수준으로 발전하지 못한 것이 한계이므로 여러 시도를 고려해 볼 수 있고, 여성부와의 협력 가능성도 존재함.
 - 조혜림 교수(이화여대 국제대학원): 이화여대가 젠더와 개발 연구를 발전시킬 수 있었던 것은 Ewha-KOICA 사업에 힘 입은 것임. RUPP는 젠더와 개발 강의 및 연구와 관련해 많은 노력이 이루어지고 있는 것으로 보이고, 향후 한국여성정책연구원 등 많은 협력기관들과 협력할 수 있을 듯하며, 다른 공여기관에도 젠더관련 연구 관련 제안서를 제출하면 좋을 듯함.

<세션 2 : GAD 강의 및 연구의 경험사례>

- 발표 4: RUPP의 GAD 커리큘럼과 강의 (Ms. Long Chandavy, RUPP 사회학과 강사)
 - RUPP 내 젠더와 개발(GAD) 강의개설 현황
 - 강사로서의 GAD 강의 경험 공유
 - RUPP 내의 GAD 강의 진행의 장애요소: 젠더에 대한 지식 부족, 교재 등 교수자료 및 장비, 연구자료 등의 부족, 캄보디아의 상황을 반영하지 않은 외국어 교재, 학생들의 성별고정관념 극복 등 태도변화의 어려움 등.

- 발표 5: 한국 이화여대 GAD 강의와 연구 (이화여대 조혜림 교수)
 - 이화여대 21세기 글로벌여성리더십 자격증 프로그램 소개: 이화여대 국제대학원은 4개 전공과정과 별도로 6개 전문분야에 대한 별도의 자격증을 수여하는 21세기 글로벌리더 프로그램을 운영하고 있으며 그 중 하나로 젠더 관련 과정이 운영 중임.

- Ewha-KOICA 국제학 석사과정 프로그램: 2007년에 시작된 Ewha-KOICA 국제학 석사과정은 지속가능한 개발에 기여하기 위한 여성리더의 배출을 목표로 한 젠더와 개발 관련 국제학 석사 프로그램

□ 토론 및 질의응답:

- Ms. Srey Sochenda(RUPP 사회복지학과 강사):
 - RUPP의 사회복지학과에서의 교과목에 젠더관점 반영 방식, 'Preparation Class' 소개, 졸업생들과의 취업연계 문제 등에 대한 토론함.
- Ms. Kim Dinath(RUPP 경제개발학과 강사):
 - 젠더이슈에 대한 강의 진행의 어려운 점, 향후 KWDI와 아세안대학/RUPP 간 협력방안에 대해 토론함.
- 본원 김은경 국제개발협력팀장:
 - 본원에서 진행한 KDI의 젠더강의 개설 경험 공유, RUPP 젠더와 개발 강의 운영의 목표와 중점에 대해 토론



나 베트남 노동사회대학교(ULSA, 하노이)와의 협동 워크숍 및 고위급 실무협의 세미나

1) 일시 및 장소

- 가) 일시: 2015. 2. 5(목) ~ 2. 6(금)
- 나) 장소: 베트남 하노이 포투나 호텔(Fortuna Hotel)

2) 참가자

- 가) 한국참가자:
 - (원내) 이명선 원장, 김은경 국제개발협력팀장, 김영혜 연구위원, 장은하 부 연구위원, 김정수 연구원
 - (원외) 이화여대 국제대학원 조혜림 교수
- 나) 현지참가자: 베트남 노동사회대학교(ULSA) 내 젠더와 개발(GAD) 프로그램 및 연구에 관심 있는 교수, 강사 및 연구자 20명 내외

3) 일정(안)

일시	내용
2. 5(목): GAD 커리큘럼 개발 워크숍	
10:00~10:20	개회식 및 MOU 체결 사회 : Nguyen This Hoai Thu,ULSA 개회사: Dr. Bui Ton Hien, 베트남 노동사회대학(ULSA) 부총장 축사: 김은경 본원 국제개발협력팀장 대독
10:20~12:00	<세션 1 : GAD 강의 및 연구 현황과 전망> 사회 : 장은하 한국여성정책연구원 부연구위원 발표 1: 베트남의 GAD 강의 및 연구 현황과 전망 Dr. Nguyen Trung Hai, 베트남 노동사회대학(ULSA) 사회복지대학 부학장 발표 2: ASEAN 대학교 및 한국의 GAD 강의 및 연구 현황과 전망 김은경 한국여성정책연구원 국제개발협력팀장 발표 3: 베트남 노동사회대학의 사회복지학부의 GAD 강의 Ms. Dang Thi Lan Anh, 베트남 노동사회대학 사회복지대학 사회학과장

	<p>토론 조혜림, 이화여자대학교 국제대학원교수 Ms. Nguyen Thi Bich Thuy, 베트남 노동보훈사회부 산하 노동사회연구소(ILSSA) 여성노동및젠더연구소 소장 Ms. Le Thi Thuy, 가족지원및공동체개발연구소 소장 Ms. Nguyen Thi Hong, 베트남 노동사회대학 노도관리학부 부학장</p>
12:00~13:30	점심
13:30~15:30	<p><세션 2 : GAD 강의 및 연구의 경험사례 > 사회 : 김영혜 한국여성정책연구원 연구위원</p> <p>발표 4: 사례 : 한국 이화여대의 GAD 강의와 연구 조혜림, 이화여자대학교 국제대학원교수</p> <p>발표 5: 베트남의 젠더정책 및 인력연수 수요 Ms. Pham Ngoc Tien, 노동보훈사회부(MOLISA) 양성평등부 국장</p> <p>발표 6: 베트남여성아카데미의 GAD 강의 경험 공유 Dr. Bui Thi Mai Dong, 베트남여성연맹, 여성직업부장</p> <p>토론: 김은경, 본원 국제개발협력팀장 Dr. Nguyen Thi Minh Hoa, 베트남 노동사회대학 Dr. Le Kim Dung, 베트남 노동보훈사회부 국제협력부 국장 Dr. Do Thi Tuong Vi, 베트남 청년 아카데미, 강사 및 연구원</p>
2. 6(금) : 고위급 애드보커시 정책간담회(High-level Advocacy Roundtable)	
10:00~11:30	<p>사회 : 김은경 한국여성정책연구원 연구위원</p> <p>발표 1: 한-ASEAN협력사업 : ASEAN대학교의 “젠더와 개발” 커리큘럼 개발 (III)” 소개 장은하 한국여성정책연구원 부연구위원</p>

	<p>발표 2: 베트남 노동사회대학(ULSA)의 GAD 강의 및 연구 방향 Dr. Bui Thi Xuan Mai, 노동사회대학(ULSA) 사회복지학부 학장</p> <p>토론 : Dr. Bui Ton Hien, 베트남 노동사회대학(ULSA) 부총장 Nguyen Trung Hai, 베트남 노동사회대학(ULSA) 사회복지학부 부학장 Dr. Ha Thi Mai Dong, 베트남여성아카데미 여성직업부 부장 Ms. Ha Thi Minh Duc, 베트남 노동사회보훈부 국제협력부 부국장 조혜림, 이화여자대학교 국제대학원교수</p>
11:30~11:40	휴식
11:40~11:50	<p>폐회 식 및 업무협약(MOU) 체결식</p> <p style="text-align: right;">사회: Nguyen Thi Hoai Thu</p> <p>폐회사: Dr. Ha Xuan Hung, 베트남 노동사회대학(ULSA) 총장 축사: 본원 이명선 원장</p>
12:00	오찬

4) 회의내용

가) 협동워크숍

<세션 1: GAD 강의 및 연구 현황과 전망>

- 발표 1: 베트남의 GAD 강의 및 연구 현황과 전망 (Dr. Nguyen Trung Hai, 베트남 노동사회대학(ULSA) 사회복지대학부 부학장)
 - 베트남의 양성평등 현황: 베트남은 양성평등 면에서 많이 개선되어 왔으나, 최근 양성불평등 조금 감소했다가 다시 증가하는 경향이 있다는 점은 안타까운 점임. 젠더와 개발에 대한 심도 있는 연구와 교육 전문성 부족이 이러한 문제의 원인 중 하나임.
 - 베트남 내 젠더교육 필요성에 대한 높은 인식
 - 젠더 강의를 위한 교재개발의 필요성
 - 젠더강의를 위한 강사진의 구성: 각 대학 1-2명의 강사가 젠더교육 담당하고 있으며, 젠더전공 학위자가 그리 많지 않은 실정임.
 - 베트남 내 젠더연구 현황: 1980년대부터 젠더연구, 여성연구 진행되고 있지만, 많지 않고, 이러한 연구를 종합적, 체계적 연구가 부재함. 향후 ULSA와 KWDI의 협력으로 공동연구를 실시할 수 있기를 희망함.

- 발표 2: ASEAN 대학교 및 한국의 GAD 강의 및 연구 현황과 전망 (김은경 한국여성정책연구원 국제개발협력팀장)

* 캄보디아 발표내용 참조

- 발표 3: 베트남 노동사회대학의 사회복지학부의 GAD 강의 (Ms. Dang Thi Lan Anh, 베트남 노동사회대학 사회복지대학 사회학과장)

- 젠더와 개발 강의 운영의 개요: 우리 학부의 젠더와 개발 과목을 3년제 대학과정으로 1997년부터 실시하기 시작했고, 2005년부터 4년제 대학으로서 젠더와 개발 교육 시작하여 사회학과 학생들을 대상으로 45학점의 젠더과목을 이수하도록 의무화 함.
- 젠더와 개발 교육 위한 교재개발 경험 공유
- 젠더와 개발 강사진과 강의의 운영 내용 공유
- GAD 강의 발전의 장애요소: 강사들의 정보와 전문성 부족, 교재의 부족 문제 등
- 향후 젠더와 개발 강의 발전계획 방향 공유

- 토론 및 질의응답:

- 조혜림 교수 (이화여자대학교 국제대학원): 본 사업을 통해 한국과 아세안 국가 간 젠더와 관련된 다양한 주제 발굴이 이루어지고, 데이터 수집 방법, 통계 분석 방법, 케이스 비교 연구 등을 통해 서로 장단점을 배울 수 있는 기회가 될 수 있을 듯 하며, 서로 협력연구 등을 통해 서로 배우고, 발전하는 기회가 많아지면 좋을 듯 함.
- Ms. Nguyen Thi Bich Thuy (베트남 노동보훈사회부 산하 노동사회연구소(ILSSA) 여성노동및젠더연구소 소장): 베트남에서의 젠더 교육과 연구는 오래 전부터 이루어졌지만, 전문성 부족 문제가 여전히 존재함. KWDI와의 공동협력연구를 통한 협력을 제안함.
- Ms. Le Thi Thuy (가족지원및공동체개발연구소 소장): 베트남에서 젠더와 개발 교육 담당하는 강사와 연구자는 거의 여성이고, 인문, 사회학쪽 젠더교육 실시하지만, 경제쪽에서는 아직도 젠더교육이 실시되고 있지 못하다는 편향성을 지니고 있음.
- Ms. Nguyen Thi Hong (베트남 노동사회대학 노동관리학부 부학장): 젠더교육을 통합적으로 실시하는 데 있어 전문성 있는 교수진이 부족은 장애요소임.

<세션 2 : GAD 강의 및 연구의 경험사례>

□ 발표 4: 한국 이화여대의 GAD 강의와 연구 (조혜림, 이화여자대학교 국제대학원 교수)

* 캄보디아 발표내용 참조

□ 발표 5: 베트남의 젠더정책 및 인력연수 수요 (Ms. Pham Ngoc Tien, 노동보훈사회부(MOLISA) 양성평등부 국장)

- 베트남 양성평등 정책 현황: 베트남의 양성평등은 헌법과 양성평등법에 반영되어 있고, 국가 전략 프로그램으로까지 전개하고 있으며, 양성평등법의 이행을 위해 노동보훈사회부(MOLISA) 내 양성평등국이 2008년 설치되어 정부의 양성평등법에 대한 이행을 지원하고, 관련하여 정부에 대한 자문을 제공하고 있음. 베트남 총리는 2011-2015 양성평등을 위한 국가전략 프로그램을 수립한 바 있으며, 그리고 양성평등법을 다른 국가문서에 통합시키고 있음.

- 베트남 내 양성평등 정책 이행의 어려움과 도전과제 공유
- 베트남 내 양성평등 인력 연수의 수요 공유: 중앙급, 성급, 현급, 리급/읍급의 양성평등 조직과 교육 프로그램 운영 현황 등

□ 발표 6: 베트남여성아카데미의 젠더와 개발(GAD) 강의 경험 공유 (Dr. Bui Thi Mai Dong, 베트남여성아카데미, 여성직업부장)

- 베트남의 젠더연수 수요: 베트남에는 현재 젠더 전문가가 많이 부족한 실정이며, 2012년 양성평등을 위한 국가프로그램의 중요한 내용 중 하나가 젠더 전문인력 양성과 모든 학교에서의 젠더교육 실시임..
- 베트남 여성아카데미 현황: 여성아카데미는 베트남여성연맹 산하의 교육기관으로 베트남에서 여성권리를 위해서 여성의 발전을 위해 운영되는 기관임. 베트남 여성아카데미는 1960년 설립되어 여성간부 학교로 불리다가, 2년 전에 베트남 여성아카데미로 이름이 변경되었고, 교육 규모도 확대되었음. 향후, 젠더와 개발 전공으로 학사 프로그램 개발을 희망하고 있음.

□ 토론 및 질의응답:

- Dr. Nguyen Thi Minh Hoa (베트남 노동사회대학 노동인력관리학과 강사): 정부기관뿐만 아니라 각 기업에서 일하는 여성 대상으로도 젠더 교육이 필요함. 또한, 학습한 젠더지식이 업무수행에 어떻게 적용가능한지에 대한 안내 역시 필요함. 기 개발된 교재를 바탕으로 강의가 진행될 수 있도록 강사들의 역량강화가 필요함.
- Dr. Le Kim Dung (베트남 노동보훈사회부 국제협력부 국장): 젠

더분야 종사자 뿐만 아니라 기업과 채용담당자 대상 젠더교육 역시 필요하며, 젠더교육 시 젠더와 관련된 여러 분야와 관련된 주제를 좀 더 광범위하고 자세하기 다루어주기를 바람. 또한, 연구와 관련해서는 국가 간 비교연구를 통해서 협력할 수 있기를 바람.

- Dr. Do Thi Tuong Vi (베트남 청년아카데미, 강사 및 연구원): 베트남 청년아카데미는 17년전부터 젠더 교육과 연구 수행해오고 있으며, 젠더과목 개설 초기 많은 어려움이 있었음. 1997년과 1998년에 우리 아카데미 교수들은 베트남 여성역량강화를 위한 사업내용을 통해서 젠더교육을 습득하게 되었고, GAD코스 개설을 시작하게 되었음.



나) 고위급 애드보커시 정책간담회

- 발표 1: 한-ASEAN협력사업 : ASEAN대학교의 “젠더와 개발” 커리큘럼 개발 (II)” 소개 (장은하 한국여성정책연구원 부연구위원)

★ 캄보디아 발표내용 참조

- 발표 2: 베트남 노동사회대학(ULSA)의 GAD 강의 및 연구 방향 (Dr. Bui Thi Xuan Mai, 노동사회대학(ULSA) 사회복지학부 학장)

- 베트남 노동사회대학(ULSA)의 GAD 강의 및 연구 현황: 노동보훈사회부 산하의 교육기관으로서 노동사회대학(ULSA)는 첫째, 베트남

사회에 필요한 인력 양성, 둘째, 베트남 노동시장에 대한 연구 수행이라는 두 가지 임무를 지니고 있음. 노동보훈사회부의 수행 업무 중에서 젠더와 개발과 관련된 항목이 많으므로, 우리 대학 내 젠더와 개발에 대한 내용을 포함시키는 것이 필요하며, 베트남의 양성평등 사회를 위한 연구수행의 책무도 가지고 있음. 따라서 ULSA의 교육 프로그램에서도 젠더와 개발에 대한 내용 포함되어야 함.

- 베트남 노동사회대학(ULSA)의 GAD 강의 및 연구 향후 방향: ULSA의 여러 전공학과목과 젠더와 개발을 통합시킴으로써 젠더와 개발 교육을 진행하고자 함. 젠더와 개발과 관련된 강의와 연구의 발전을 위해 연구 및 교육 인력 양성을 위해 향후 노력하고자 하며, 이를 위한 KWDI와의 많은 협력을 기대함.

□ 토론 및 질의응답:

- Dr. Bui Ton Hien (베트남 노동사회대학(ULSA) 부총장): 각국의 사회·문화 및 종교는 상이하기 때문에 KWDI의 한아세안 사업은 각국이 스스로 커리큘럼 개발할 수 있도록 지원한다는 점에서 향후 장기적으로 해당 국가의 정책수립과 젠더와 개발인력 양성에 좋은 영향을 줄 수 있다고 생각함. 베트남 노동사회대학(ULSA)에서는 젠더와 개발을 다른 전공과목과 통합시켜 운영하는 동시에, 장기적으로는 젠더와 개발 한 전공으로 우리학교에서 하나의 전공으로 개발할 예정임. 또한, 젠더와 개발 교육을 위한 교재 개발과 인력교육자 양성 위해 우리도 최선을 다하고자 함.
- Nguyen Trung Hai (베트남 노동사회대학(ULSA) 사회복지학부 부학장): KWDI의 한아세안 2차 사업 추진에 있어 국가 및 분야별 특성을 고려하여 젠더과목 개설을 위한 지원이 이루어져야 하며, 다른 과목과의 통합 역시 고려되어야 함. 동시에 노동자 및 사업실무자 대상 젠더훈련 역시 필요함. KWDI 한아세안 사업의 일환으로 추진되는 젠더 사례연구 수집작업은 우리에게 큰 도움이 될 것이라고 생각하며, 젠더와 개발 교육자 및 연구자 능력 강화 또는 그런 교육 프로그램 역시 강화되어야 할 필요가 있음.
- Dr. Ha Thi Mai Dong (베트남여성아카데미 여성직업부 부장): 베트남 여성아카데미 역시 젠더와 개발 학부를 개발하고, 젠더와 개발 석사 과정을 개설할 생각을 가지고 있음. 여성아카데미는 베트남 여성연맹 소속으로서 ULSA와 교육 방향이 조금 다름. 여성아카데미는 젠더와 개발을 다른 전공과목들과 통합시키는 동시에, 향후 젠더와 개발 별도 전공으로 개발하고 학석사까지 교육하고 배출하고자 함. 이를 위해 교재 개발, 교수진 역량강화 등에 대한 많은 조언이 필요하며, ULSA를 포함한 다른 교육기관과의 협력관계를 유지하기를 희망함.

- Ms. Ha Thi Minh Duc (베트남 노동사회보훈부 국제협력부 부국장):
지난 이틀 간의 발표와 토론을 통해 베트남 측의 기대와 욕심이 많은 것 같은데, 시간과 인력의 한계를 고려해 앞으로 핵심적인 부분에 집중해서 추진할 필요가 있음. KWDI 한아세안 사업에서, 사례연구 관련 자료를 수집하는 것은 굉장히 좋다고 생각하며, 그것을 기초로 해서 계속 발전시켜 나가면 좋을 듯함.
- 조혜림 교수 (이화여자대학교 국제대학원): KWDI의 한아세안 사업의 목표 중 하나가 젠더와 개발 커리큘럼 개발을 위한 가이라인 제시인데, 이때, ‘커리큘럼’의 개발이 무엇을 의미하는 지에 대한 명확한 정의가 필요함. 국가 사례연구 모음집 역시 좋은 사업 활동이라고 생각되며, 현지에서 수요가 있으므로 적절한 사업내용이라고 생각됨. 또한, 교수들의 역량강화 역시, 프로그램의 한 과정이자, 최종 산출물로서 제시될 수 있으면 좋을 듯 함. 향후 베트남 노동사회대학(ULSA)와 한국여성정책연구원, 이화여대 간 많은 협력을 기대함.
- Dr. Ha Xuan Hung (베트남 노동사회대학(ULSA) 총장): 2015년 12월 31일 아세안 국가들의 경제공동체 출범이 계획되어 있는데, 이러한 경제공동체 통합에 대한 우려하는 것 중 하나가 여성노동자의 국가간 이동에 따른 바로 양성불평등 현상의 심화임. 양성평등 사회의 실현 위한 가장 좋은 방법 중 하나가 교육이라고 생각하기 때문에 KWDI의 한아세안 사업을 높이 평가함.



3

베트남 노동사회대학(ULSA)와의 업무협약(MOU) 체결 내용

가

업무협약식 일정

- 1) 일시 및 장소: 2015. 2. 6(금), 11:40, 베트남 하노이 포투나 호텔
- 2) 참석자
 - 가) 본원: 이명선 원장, 김은경 국제개발협력팀장 외 연구진
 - 나) 베트남: Ha Xuan Hung 베트남 노동사회대학(ULSA) 총장 외 다수

나

업무협약 내용

- 1) 양 기관 연구자 간 교류 및 자료 및 정보 공유 증진
- 2) 향후 연구협력 추진
- 3) 젠더 및 개발 이슈 관련 국제 학술대회 및 세미나 등 공동 추진 등

